**Tarnobrzeg 30.03.2020**

**Materiały do zdalnego nauczania, grupa I rewalidacyjno – wychowawcza**

**nauczyciel – mgr Krystyna Barszcz**

**pielęgniarka- Maria Ogorzałek**

**pomoc terapeutyczna – Ewa Sobiło**

**Zalecenia do pracy z wychowankami.**

**Bardzo** **proszę rodziców o częste powtarzanie z dzieckiem w ciągu dnia wcześniejszych zaleceń. Proponuję zestaw ćwiczeń z zakresu stymulacji zapachowej,** które mają na celu

- gromadzenie doświadczeń węchowych (poznawanie różnych zapachów),

- poszukiwanie źródła zapachu,

- kojarzenie zapachu z różnymi substancjami.

**Podczas symulacji zapachowej, proszę używać naturalnych i wyrazistych zapachów.**

Aromaterapia polega na oddziaływaniu na zmysł węchu poprzez:

- **wdychanie zapachów**  rodzic przystawia buteleczkę z zapachem np. pomarańczy bezpośrednio pod nos dziecka. Motywuje dziecko do wąchania danego zapachu, wdychania, do tego wykorzystać można kominek zapachowy,

- **masaż z zastosowaniem określonych olejków**, rodzic wciera niewielką jego ilość bezpośrednio w skórę dziecka, wykonując delikatny masaż ruchem okrężnym,

-**kąpiele aromaterapeutyczne** to idealna terapia w środowisku domowym- są to kąpiele z dodatkiem olejku, które często zawierają dużą ilości antyutleniaczy. Stosując olejki regularnie, zwiększamy odporność organizmu dziecka i obniżamy jego prawdopodobieństwo zachorowań.

Przykłady olejków np.

-olejek zawierający wyciąg z migdałów czy z zielonej oliwki - nawilża skórę,

-olejek z wyciągiem z zielonej herbaty - działa antybakteryjnie i przeciwzapalnie,

- olejek z pomarańczowy, lawendowy i z melisy – który uspokaja.

**SYMULACJA ZMYSŁU WĘCHU - ZESTAW ĆWICZEŃ**

-wąchanie naturalnych zapachów ; świeży pieczony chleb, obieranie pomarańczy, smażona cebula, wyciskany czosnek, mielona kawa, itp.

-wąchanie zapachu pieczonego ciasta, pierników itp.

.-wąchanie perfum damskich, dezodorantów,

-wąchanie perfum męskich,

-wąchanie pachnących świec,

-wąchanie olejków do ciast,

- wąchanie przypraw kuchennych,

- wąchanie suszonych warzyw i suszonych owoców,

- wąchanie chusteczek higienicznych,

- wąchanie gotujących się potraw,

- wąchanie świeżych owoców oraz świeżych warzyw,

- wąchanie świeżych soków warzywnych i świeżych soków owocowych.

Proszę pamiętać o stosowaniu wzmocnień przez rodziców za każdą poprawnie wykonaną czynność przez wychowanka czyli pochwały, uściski, głaskanie, całusy.

Utrwalanie przez rodziców u dziecka terapii ułożeniowej czyli bardzo częsta zmiana pozycji ciała leżenie na brzuchu, na lewy boku prawym boku, siedzenie w wózku w pozycji siedzącej, półsiedzącej.

BIBLIOGRAFIA:

1.Autorstwo własne.